

Datum: 3 juni 2021

Onderwerp: inspreken PAM beeld en oordeel vergadering

Geachte voorzitter, geacht college en geachte raadsleden.

Allereerst wil ik u, mede namens mijn collega Lucy Hermsen van PRO8, aangeven dat we graag weer gebruik maken van de mogelijkheid om in te spreken. Ik zal de introductie doen. Mochten er vragen zijn, dan zullen Lucy Hermsen en ik deze samen beantwoorden.

Deze tekst komt overeen met de ingesproken tekst van dinsdag 25 mei j.l., de informatieavond voor de raadsleden en fractievolgers. We spreken opnieuw in omdat we ons realiseren dat belanghebbenden, zoals ouders, buurtbewoners en geïnteresseerden ook buiten de aanwezigen van dinsdag 25 mei j.l. op de hoogte willen zijn van de input van de schoolbesturen.

In de brief van maart j.l. hebben we u opgeroepen om te komen tot besluitvorming rond de onderwijshuisvesting in 's-Heerenberg. Dat is uw taak en we realiseren ons dat dat voor u een verantwoordelijke taak is. We zijn verheugd dat we nu in de fase zijn beland dat u daadwerkelijk besluiten kunt gaan nemen betreffende de uitkomsten van het locatieonderzoek Zeddamseweg 84 inzake het IKC.

De afgelopen jaren zijn tijdens verschillende overlegmomenten met wethouders en ambtenaren alle 19 locaties de revue gepasseerd en deze 19 locaties bleken niet geschikt voor de opdracht die wij ons gezamenlijk stelden.

In het raadsvoorstel wordt aangegeven dat locatie kruispunt afgevallen is waardoor locatie Zeddamseweg 84 overblijft.

Locatie Zeddamseweg is een locatie waar kinderen en volwassenen samen kunnen starten op een nieuwe plek in een nieuw IKC, zoals ook verwoord is in het raadsvoorstel.

Een IKC waarin twee scholen van twee besturen, kinderopvang en bibliotheek de gezamenlijke opdracht hebben om bij te dragen aan de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 13 jaar in 's-Heerenberg.

De maatschappelijke opdracht van het onderwijs is het aanbieden van een doorgaande ontwikkelingslijn, waarbij het accent steeds meer ligt op het omgaan met verschillen op basis van de talenten en kwaliteiten van de kinderen.

Wij geven onderwijs aan leerlingen vanaf 4 jaar. Om ervoor te zorgen dat er een doorgaande lijn ontstaat willen wij met onze (toekomstige) partners een pedagogische en didactische ontwikkelingslijn gaan vormgeven. Niet alleen omdat het moet, maar zeer zeker ook omdat we van harte willen samenwerken, we geloven erin dat we elkaar kunnen versterken in het belang van de kinderen.

In de afgelopen jaren is in aanloop naar dit moment de samenwerking tussen de twee onderwijsbesturen gegroeid vanuit het besef dat we onze gezamenlijk opdracht visierijk willen vormgeven. Er ligt daarom inmiddels al een concept dynamisch visiedocument, met daarin een rijke pedagogische visie.

De intentie is dat wat we samen kunnen doen, we ook samendoen, waarbij ouders nog steeds keuze in onderwijs houden conform het vastgestelde Integraal Huisvestingsplan.

Gedacht kan worden aan samenwerking voor onderwijs aan meer-en hoogbegaafde leerlingen, onderwijs aan leerlingen die een extra steuntje in de rug nodig hebben, waardoor we onze opdracht in het kader van passend onderwijs nog beter vormgeven. Ook op het gebied van creativiteit en cultuur zijn er kansen. En de in pandige gymzaal kan als speellokaal dienen voor de kinderen tot 7 jaar, die immers dagelijks in hun lesprogramma een vorm van beweging moeten hebben. Hiermee worden ruimten gezamenlijk gebruikt. Onderzoek zal uitwijzen of ook techniek/creatieve ruimte gezamenlijk kunnen worden gebruikt.

Door samen te werken deel je expertise, word je gestimuleerd en word je inventiever. Dit zijn voorbeelden, als we eenmaal samen gaan werken, zullen er op de werkvloer nog veel meer mooie samenwerkings-initiatieven volgen. Ook samen met de andere partners.

We realiseren ons dat in aanloop naar ons gezamenlijk geformuleerde doel goede communicatie en overleg essentieel is. Daarbij moet in alle overleggen vooraf duidelijk zijn waar de verantwoordelijkheid ligt op het gebied van besluitvorming en uitvoering.

We zullen, samen met de gemeente, zorgen voor overleg en een juiste communicatie aan belanghebbenden, en specifiek naar ouders en verzorgers, én naar onze nieuwe burens.

De schoolbesturen zullen overleg voeren met interne partners zoals personeelsleden en medezeggenschapsraden vanuit de CAO-PO en de Wet Medezeggenschap.

En uiteraard ook overleg met de nieuwe partners in het gebouw en anderen die willen bijdragen.

Het is spannend hoe het gebouw eruit gaat zien. Kwalitatief goed onderwijs vraagt om een goed gebouw. De pedagogische visie moet vertaald worden in een gebouw met een terrein, waar wij als onderwijsprofessionals ons werk doen ten behoeve van het onderwijs aan leerlingen nu en in de toekomst om samen met de partners de doorgaande ontwikkelingslijn van 0 tot 13 jaar te kunnen realiseren.

Het moet een school worden voor de komende 40 jaar. Een zeer verantwoordelijke taak. We zijn ons terdege bewust van onze verantwoordelijkheid en zullen onze gezamenlijke pedagogische en didactische eisen vertalen in "het plan van eisen" rekening houdend met de bouwkundige eisen anno 2021.

U heeft kunnen lezen dat de basisscholen in 's-Heerenberg scholen zijn die in de top 5 staan van de scan onderwijsachterstanden van de gemeente Montferland. Deze scan zegt niet dat de scholen grote onderwijsachterstanden hebben, maar dat de leerlingen door verschillende factoren een grotere kans hebben op een onderwijsachterstand.

Dat is voor ons een extra aanleiding om ons onderwijs te verrijken en om samen te werken in het kader van de ontwikkelvragen van alle leerlingen in 's-Heerenberg.

In een gebouw dat modern en toekomstbestendig is, gericht op onderwijskundige en maatschappelijke ontwikkelingen. In een groene omgeving die uitnodigend is voor spelen, leren, ontmoeten en samenwerken/ontwikkelen. Waar volwassenen de basis leggen voor kinderen van nu, de volwassenen van de toekomst.

Wij kijken er naar uit om zowel procesmatig als inhoudelijk aan de slag te gaan!

U staat nu voor de belangrijke opdracht om wel of niet in te stemmen met het raadsvoorstel.
Wij wensen u daar veel wijsheid bij.

Lucy Hermsen, bestuurder PRO8

Marjolein Wenting, bestuurder Paraat scholen