

Datum: 10 juni 2021
 Onderwerp: reactie besturen PRO8 en Paraat scholen n.a.v. RAP beeld en oordeel vergadering van 3 juni 2021 m.b.t. Mooz-cijfers en mogelijkheden tot investeren van de besturen
 Opgesteld door: Marjolein Wenting en Lucy Hermsen

Prognosecijfers IKC 's-Heerenberg.

Bij het opstellen van het Plan van Eisen (november 2020) is gebruik gemaakt van de meest actuele prognosecijfers van Mooz onderzoek (juni 2019).

	2020*	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Mariaschool	196	196	197	199	201	204	205	206	206	208	208	208	208	207
Pastoor Galama	210	252	251	250	253	257	259	260	263	262	265	265	264	264
't Montferland	294	292	292	292	296	303	306	308	309	310	312	313	312	312
Totaal	700	740	740	741	750	764	770	774	778	780	785	786	784	783

*werkelijke cijfers

Het door het Ministerie van OCW ontwikkelde "scenariomodel po" (www.scenariomodelpo.nl) laat een ander beeld zien. De cijfers zijn van **juni 2021**:

Verwacht aantal leerlingen per schooljaar en bestuur/school

Bestuur	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
(41501) Reflexis	294,00	297,88	296,28	294,74	293,09	294,03	299,21	298,93
Obs t Montferland (18FK)	294,00	297,88	296,28	294,74	293,09	294,03	299,21	298,93
(50844) Stg. Prim. Onderw. Achterhoek	404,00	391,34	364,57	360,48	355,69	358,43	362,19	368,69
Mariaschool (15BZ)	196,00	208,04	210,00	217,57	222,49	231,17	236,83	240,20
Pastoor Galamaschool (15GV)	208,00	183,30	154,58	142,91	133,20	127,27	125,36	128,49
Totaal	698,00	689,22	660,85	655,21	648,78	652,46	661,40	667,62

Als we de cijfers van Mooz en het scenariomodel naast elkaar leggen dan zijn de verschillen aanzienlijk te noemen:

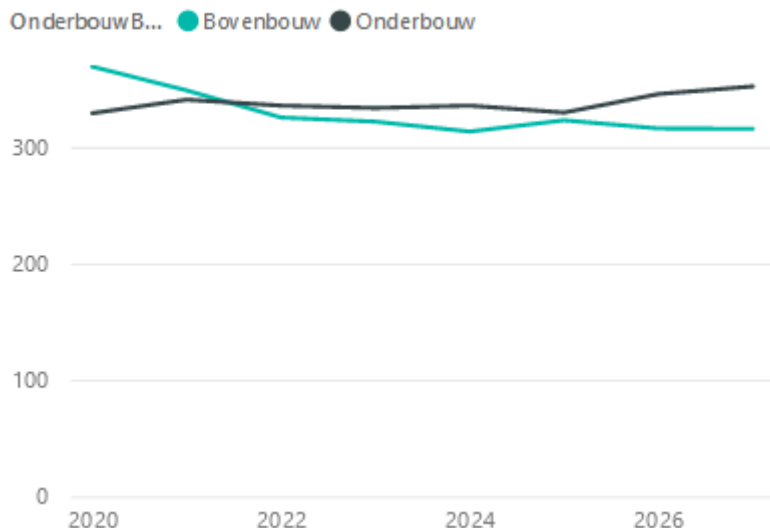
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Totaal Mooz	700	740	740	741	750	764	770	774	778	780	785	786	784	783
Totaal Scenario	700	689	660	655	648	652	661	667						

De Mariaschool geeft hogere cijfers, 't Montferland ongeveer dezelfde cijfers. De daling wordt voornamelijk veroorzaakt door de Pastoor Galamaschool.

We weten uit ervaring dat de prognoses verder in de tijd, minder betrouwbaar worden.

Uit de cijfers van het scenariomodel is te lezen dat het aantal leerlingen van de bovenbouw daalt en van de onderbouw stabiliseert/ licht stijgt. Dat betekent dat de daling van het leerlingaantal voornamelijk veroorzaakt wordt door de uitstroom van bovenbouwleerlingen en de instroom van onderbouwleerlingen minimaal stabiel is.

Verwacht aantal leerlingen per schooljaar en onder/bovenbouw

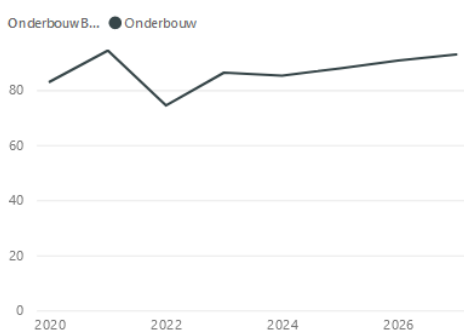


Instroom van vierjarigen (scenariomodel juni 2021):

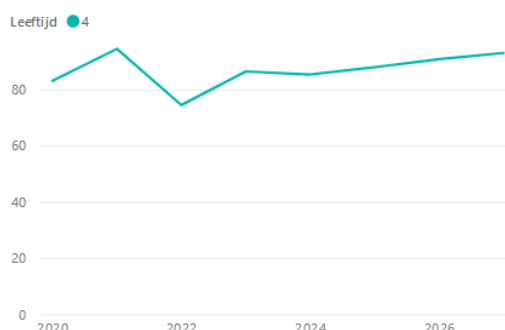
Leeftijd

- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12

Verwacht aantal leerlingen per schooljaar en onder/bovenbouw



Verwacht aantal leerlingen per schooljaar en leeftijd



Leeftijdsklasse

- Onderbouw

Verwacht aantal leerlingen per schooljaar en bestuur/school

Bestuur	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
(41501) Reflexis	32,00	42,63	34,47	39,34	38,98	40,18	41,47	42,50
Obs t Montferland (18FK)	32,00	42,63	34,47	39,34	38,98	40,18	41,47	42,50
(50844) Stg. Prim. Onderw. Achterhoek	51,00	51,72	39,93	46,98	46,26	47,68	49,24	50,43
Mariaschool (15BZ)	33,00	33,03	25,51	29,83	29,47	30,38	31,37	32,13
Pastoor Galamaschool (15GV)	18,00	18,69	14,41	17,14	16,79	17,30	17,87	18,30
Totaal	83,00	94,35	74,39	86,32	85,24	87,86	90,71	92,92

Consequenties voor de nieuwbouw van het IKC 's-Heerenberg

In het Plan van eisen van november 2020 is uitgegaan van 750 leerlingen.

Bij een gemiddelde grootte van de leerling-jaargroepen van 25 leerlingen betekent dat 30 lokalen.

De 's-Heerenbergse scholen ontvangen jaarlijks een financiële bijdrage van het rijk in het kader van de achterstandenproblematiek. Hierdoor kunnen extra leerkrachten ingezet worden, waardoor het aantal groepen toe zou kunnen nemen, waardoor het groepsgemiddelde omlaag zou kunnen gaan. Dat zou kunnen betekenen dat er een gemiddelde groepsgrootte van 22 ontstaat afhankelijk van de visie waarop de middelen ingezet worden.

In de prognoses zijn eventuele bouwplannen in 's-Heerenberg en omgeving (Stokkum, Lengel) niet meegenomen. Om te voorkomen dat we in de komende jaren een tekort aan lokalen krijgen, gaan we uit van een leerlingaantal van 750. Voor de extra ondersteuning van leerlingen met een specifieke leerbehoefte in het kader van passend onderwijs (o.a. meer- en hoogbegaafd, taal- en rekenzwak, lage sociale vaardigheid, lage motorische vaardigheid) zijn twee lokalen nodig. Daarnaast is er behoefte aan ruimten voor ontwikkeling van vaardigheden die passen bij talenten van kinderen, zoals techniekonderwijs.

Omdat de visie van de scholen zich richt op **alle** kinderen uit 's-Heerenberg en omgeving behoort de inrichting van één of twee lokalen voor het speciaal (basis) onderwijs tot een reële toekomstige optie. Dat geldt ook voor een zgn. tienercollege (11-14 jaar).

De partners in het gebouw (de scholen, kinderopvang, bibliotheek) en andere partijen zullen gezamenlijk zo optimaal mogelijk gebruik maken van de ruimten.

Financiële bijdrage van de schoolbesturen.

In 2013 heeft de gemeente, met het oog op nieuwbouw, het onderhoud dat voor rekening van de gemeente was niet uitgevoerd. Dat betrof de Mariaschool en de Pastoor Galamaschool. Hier was een aanzienlijk bedrag mee gemoeid: 1 miljoen euro.

De consequentie was, dat het schoolbestuur PRO8 de opdracht had de gebouwen tot de oplevering van de nieuwbouw zo goed mogelijk te onderhouden. Naast de hoge energielasten (Pastoor Galamaschool) heeft het instandhouden van de gebouwen veel geld gekost. Het waterdicht houden van de daken, de talloze reparaties van (lekkende) leidingen en installaties (o.a. nieuwe CV) en oplossen van allerlei “ouderdomsverschijnselen” waren/zijn nodig om de gebouwen veilig en functionerend te houden.

Beide schoolbesturen hebben geen investeringen gedaan in het kader van duurzaamheid ter verlaging van de energielasten zoals zonnepanelen en/of LED-verlichting zoals dat bij andere scholen van beide stichtingen wel het geval is. De oorzaak van het uitstel van deze investeringen is gelegen in de onduidelijkheid betreffende de start van de nieuwbouw.

De nieuwbouw vraagt een stevige investering van de besturen: een volledige inrichting met leerlingensets, kasten, kantoormeubilair, gymtoestellen in speellokalen, bewegwijzering, telefonie etc. Daarbij moet het gehele ICT-netwerk met servers, WIFI en digiborden ingericht worden. De aanleg van de speelplaatsen en het buitenterrein valt deels binnen de bouwkosten, maar de inrichting met speelelementen e.d. zijn voor rekening van de scholen en kinderopvang. Bij elkaar een investering van behoorlijke omvang.

Op de vraag of de schoolbesturen een bijdrage willen en kunnen leveren aan de dekking van de bouwkosten is het volgende te zeggen.

Er staat in de regelgeving (artikel 148 lid 1 WPO) een investeringsverbod voor schoolbesturen. Bij nieuwbouw is het niet toegestaan dat een bestuur een bijdrage levert aan de nieuwbouw van een school voor dat deel waarvoor de gemeente verantwoordelijk is. Dus het kan niet zo zijn dat de gemeente maar een deel van de vergoeding betaalt en het bestuur de rest laat betalen. De gemeente moet minimaal de normvergoeding zoals die in de eigen huisvestingsverordening is vastgelegd vergoeden. Het bedrag moet ook zodanig zijn dat wordt voldaan aan de eisen van het bouwbesluit (b.v. Frisse scholen B, energielabel A). Het schoolbestuur mag wel boven deze normen investeren in het gebouw om bijvoorbeeld een lager energieverbruik of beter binnenklimaat te realiseren. Ook hier onder de voorwaarde dat het gaat om een redelijk bedrag en een redelijke terugverdientermijn (tussen de 10 en 15 jaar).

Naast het feit dat nieuwbouw een fikse investering van schoolbesturen vraagt en er de afgelopen jaren relatief veel kosten zijn gemaakt om de huidige gebouwen op niveau te houden, is het investeren in (vierkante meters) nieuwbouw wettelijk beperkt.

De schoolbesturen hebben anno juni 2021 geen zicht op de budgetten die meegenomen zijn in de totstandkoming van het budget voor het IKC. Zodra daar meer duidelijkheid over is, zullen de schoolbesturen in gezamenlijk overleg met de gemeente de eventuele bijdrage in het kader van duurzaamheid nader onderzoeken.